



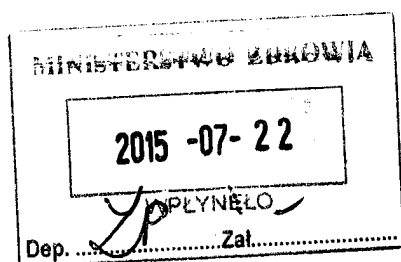
Metablen 29.07.2015 czy to już było u nas?

**FUNDACJA ROZWOJU
SPÓŁDZIELCZOŚCI UCZNIOWSKIEJ**
31-153 Kraków, ul. Szlak 65
fax.12 /654-46-47
kom.608-484-896
www.frsu.pl; e-mail: frsu@frsu.pl
NIP:676-00-77-307; REGON 350019215

ORGANIZACJA POŻYTKU PUBLICZNEGO –KRS nr 0000064052

Konto bankowe: Krakowski Bank Spółdzielczy nr:53 8591 0007 0021 0041 9150 0001

Ldz. FRSU/2015/199/07



Departament Zdrowia Publicznego

2015 -07- 2 2

Znak sprawy
okaz

Kraków, 2015-07-19

Ministerstwo Zdrowia
ul. Miodowa 15

00-952 Warszawa



RPW/98497/2015 P
Data: 2015-07-22
ID: 00890200574484

Dotyczy: uwag do projektu Rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie grup środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty oraz wymagań, jakie muszą spełnić środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży w tych jednostkach.

Fundacja Rozwoju Spółdzielczości Uczniowskiej powstała w 1991 roku m.in. po to, aby reprezentować interesy spółdzielni uczniowskich działających w placówkach oświatowych na terenie całego kraju. Spółdzielnie uczniowskie mają bardzo bogatą tradycję, a pierwsza spółdzielnia uczniowska powstała w 1900 roku w Pszczelinie k. Warszawy. Spółdzielnie uczniowskie to organizacje uczniów działających na terenie szkoły, które uczą przedsiębiorczości, gospodarności, postaw obywatelskich w oparciu o przyjęty statut opracowany przy wykorzystaniu zasad i wartości spółdzielczych. Członkami spółdzielni są uczniowie, którzy pod okiem nauczyciela- opiekuna realizują przyjęte zadania. Uczniowie w spółdzielni uczniowskiej uczą się prowadzenia przedsiębiorstwa i przygotowują praktycznie do dorosłego życia. Spółdzielnie uczniowskie prowadzą bardzo szeroką działalność. Najpopularniejszą formą działania jest **prowadzenie sklepików w szkole**. Należy też podkreślić, że spółdzielnie uczniowskie w swojej działalności promują zdrową żywność i zdrowy sposób odżywiania przez organizowanie różnych akcji w szkole, uczestnictwo w konkursach , zarówno w zakresie promocji żywności jak i ekologii. Fundacja jest organizatorem konkursu „Zdrowa przyroda, zdrowa żywność, zdrowy człowiek”, który od lat cieszy się dużym powodzeniem.

Opiekunowie i instruktorzy spółdzielni uczniowskich w związku z wprowadzeniem zmian do „Ustawy o bezpieczeństwie żywności i żywienia” mają szereg obaw związanych z organizacją pracy sklepiku w szkole przez zapewnienie odpowiedniego zaopatrzenia. Praca opiekunów i instruktorów opiera się na zasadach pracy społecznej i bardzo często wymaga godzenia w jednym czasie obowiązków nauczyciela i opiekuna spółdzielni uczniowskiej, co wiąże się z koniecznością wykonania wielu obowiązków w bardzo krótkim niekiedy czasie. Uczniowie/ członkowie spółdzielni uczniowskich szczególnie ze szkół podstawowych nie są w stanie samodzielnie poprowadzić sklepiku. Pojawia się generalne pytanie, gdzie się zaopatrywać i jaki towar oferować do sprzedaży w sklepiku, aby nie narazić szkoły i uczniów na konsekwencje związane ze złamaniem przepisów. Rozporządzenie jest napisane bardzo ogólnie i wymaga szczegółowych instrukcji i wyjaśnień.

Opiekunowie i instruktorzy spółdzielni uczniowskich w związku z wprowadzeniem zmian do „Ustawy o bezpieczeństwie żywności i żywienia” mają szereg obaw związanych z organizacją pracy sklepiku w szkole przez zapewnienie odpowiedniego zaopatrzenia. Praca opiekunów i instruktorów opiera się na zasadach pracy społecznej i bardzo często wymaga godzenia w jednym czasie obowiązków nauczyciela i opiekuna spółdzielni uczniowskiej, co wiąże się z koniecznością wykonania wielu obowiązków w bardzo krótkim niekiedy czasie. Uczniowie/ członkowie spółdzielni uczniowskich szczególnie ze szkół podstawowych nie są w stanie samodzielnie poprowadzić sklepiku. Pojawia się generalne pytanie, gdzie się zaopatrywać i jaki towar oferować do sprzedaży w sklepiku, aby nie narazić szkoły i uczniów na konsekwencje związane ze złamaniem przepisów. Rozporządzenie jest napisane bardzo ogólnie i wymaga szczegółowych instrukcji i wyjaśnień.

Opiekunowie zastanawiają się, gdzie i w jaki sposób można zaopatrywać sklepiki w żywność dopuszczoną do sprzedaży w rozporządzeniu? Zgłaszają, że hurtownie, w których do tej pory zaopatrywały się spółdzielnie uczniowskie, nie potrafią przedstawić oferty, która byłaby satysfakcjonująca zarówno ze względów cenowych jak i asortymentu. Spółdzielnie uczniowskie działają w dużej mierze w szkołach na terenach wiejskich i uzyskanie odpowiedniego asortymentu do sklepiku staje się problemem. Powszechnie oferowane są np. duże opakowania suszonych owoców, które wielokrotnie przekraczają wymogi zawarte w rozporządzeniu. Proponowane opakowania i produkty są drogie i przekraczają często możliwości finansowe uczniów. Dodatkowo nauczyciele uważają, że właściwe byłoby stworzenie etapu przejściowego. Podczas, którego obowiązywałoby eksponowanie zdrowej żywności i stopniowe wycofywanie „jedzenia śmieciowego”. Należy prowadzić edukację żywieniową wśród dzieci, ale należy rozpocząć ją od rodziców. Pojawiają się pytania związane z tym, jak szkoła powinna się zachować w przypadku, gdy uczniowie będą wносить na jej teren produkty zakupione w placówkach poza jej terenem, a które

nie spełniają wymogów rozporządzenia? Czy dzieci mogą wносить do szkoły w ramach drugiego śniadania produkty zabronione ustawą? Czy szkoła może zalecić rodzicom, co dzieci powinny przynosić do szkoły w ramach drugiego śniadania? Nauczyciele zwracają też uwagę na to, że w szkołach są realizowane różnego rodzaju programy żywieniowe, w ramach których dzieci otrzymują owoce i warzywa, mleko. W klasach I-III w szkołach podstawowych rozdawane jest mleko słodzone o smaku waniliowym, czekoladowym, truskawkowym. I w związku z tym jest pytanie, czy w takim przypadku mogłaby być dopuszczona sprzedaż takich produktów mlecznych w sklepiku dla starszych dzieci? Z praktyki wynika, że owoce czy warzywa, które otrzymują dzieci w ramach programów za darmo, nie są przez nie w pełni spożywane. Dlatego pojawia się pytanie o sens oferowania do sprzedaży takiego asortymentu w sklepiku. Sklepiki szkolne nie są dostosowane do przygotowywania surówek i kanapek proponowanych w Rozporządzeniu, koszty zakupu gotowych kanapek są duże i sposób ich przechowywania jest problemem (brak lodówek, wysokie koszty, krótki okres przydatności do spożycia). Dodatkowo asortyment oferowanych napojów w sklepikach zostaje bardzo ograniczony, ponieważ w szkołach podstawowych i gimnazjach nie wolno sprzedawać gorących napojów, a woda ma być dostępna na korytarzach dla każdego ucznia. W związku z tym pytanie, czy jest możliwość dopuszczenia do sprzedaży napojów smakowych typu TYMBARK, soków (KUBUŚ, CAPPY 100%) oraz wody gazowanej lub lekko gazowanej w większych opakowaniach, (szczególnie w szkołach ponadgimnazjalnych). Proponowana pojemność 330ml jest zbyt mała, a cena jednostkowa zbyt duża, aby uczeń kupował po kilka opakowań.

Pojawiają się też bardzo szczegółowe pytania w odniesieniu do tego, czy można sprzedawać w sklepiku: paluszki (serowo-cebulowe, z sezamem, z makiem), KINDER kanapki i inne produkty tego rodzaju, PRINCE POLO, Grzeški, wafle ryżowe, flipsy (bezsmałowe lub smakowe np. czekoladowe), batony i ciastka zbożowe, gumy do żucia (np. miętowa ORBIT).

Tak jak napisano powyżej, Rozporządzenie jest napisane bardzo ogólnie i wymaga szczegółowych instrukcji i wyjaśnień, które ułatwiłyby zaopatrywanie sklepików szkolnych i nie pozostawiało wątpliwości, czy dany produkt spełnia, czy nie spełnia wymogi ustawy. Wskazane byłoby zamieszczenie przykładowej listy produktów, na której mógłby wzorować się Dyrektor szkoły przygotowując listę produktów dopuszczonych do sprzedaży.

Z poważaniem,

PREZES/ZARZĄDU
FRSU

Anna Bulka