

SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE Z DZIAŁALNOŚCI FUNDACJI ROZWOJU SPÓŁDZIELCZOŚCI UCZNIOWSKIEJ W ROKU 2010

1. Fundacja Rozwoju Spółdzielczości Uczniowskiej z siedzibą w Krakowie, ul. Szlak 65, zarejestrowana w Sądzie Rejonowym dla Krakowa Śródmieścia w Krakowie, XI Wydział Gospodarczy Krajowego Rejestru Sądowego pod nr: **0000064052** .REGON: **3500019215**; **NIP: 6760077307**; Organizacja Pożytku Publicznego od sierpnia 2004 roku.

Zarząd Fundacji, działający w okresie sprawozdawczym:

Prezes Zarządu- Michał ZAREMBA, Kraków, ul. Krowoderskich Zuchów 9/25

Członkowie Zarządu- Anna BULKA, Niepołomice, ul. Grunwaldzka 38

- Zofia WĘGRZYNIAK, Ratajów 21/4

Cele statutowe Fundacji:

- gromadzenie środków finansowych i rzeczowych na rozwój i popularyzację spółdzielni uczniowskich,
- pomoc materialna, instruktażowa i szkoleniowa spółdzielniom uczniowskim,
- popularyzacja osiągnięć spółdzielni uczniowskich, organizowanie pomocy merytorycznej i finansowej dla instruktorów i opiekunów spółdzielni uczniowskich,
- udzielanie pomocy opiekuńczej i finansowej dla osób niepełnosprawnych,
- działalność na Rzecz ekologii i ochrony środowiska,
- organizowanie konkursów dla szkół i spółdzielni uczniowskich,
- inicjowanie aktywnego udziału spółdzielni uczniowskich w życiu społeczno-kulturalnym i wychowawczym szkoły.

Spółdzielczość uczniowska jest integralną częścią spółdzielczości dorosłych. Odgrywa ona w rozwoju dzieci i młodzieży znaczną rolę w spółdzielczym wychowaniu. Poprzez uczestnictwo w samorządowej organizacji, jaką jest Spółdzielnia Uczniowska, młody człowiek ma nauczyć się demokracji i odpowiedzialności.

Szkoła współczesna włączając się w proces odnowy życia społecznego winna poprzez spółdzielczość uczniowską oraz zmianę stylu pracy dydaktyczno-wychowawczej ułatwić młodemu pokoleniu start do odpowiedzialnej, obywatelskiej dorosłości.

Spółdzielnia uczniowska uczy dobrego gospodarowania, szacunku dla uczciwie

zarobionych pieniędzy ,a nade wszystko pracy zespołowej i zbiorowej zaradności. Wartości wychowawcze spółdzielni uczniowskiej muszą decydować o całej jej działalności gospodarczej , stanowiąc o pełnej samorządności uczniów. Prawdziwa samorządność polega bowiem na samodzielnym wykonywaniu podjętych zadań. Ważna jest tu rola opiekuna spółdzielni uczniowskiej. Dobry opiekun SU potrafi wyzwolić w uczniach twórczą inicjatywę i chęć autentycznego działania.

Spółdzielnia uczniowska w sposób naturalny łączy szkołę z konkretnym życiem środowiska. Młodzi spółdzielcy wchodzą w rozmaite relacje z dorosłymi, muszą załatwiać „dorosłe sprawy” jak zakup towarów do sklepiku, transport itp. W ten sposób uczą się samodzielności w rzeczywistych kontaktach i sytuacjach.

Jeżeli zastanawiamy się nad rolą i miejscem spółdzielni uczniowskiej w szkole oraz w spółdzielczości dorosłych, to z całą pewnością można powiedzieć, że tę rolę i miejsce określa wysoka ocena pracy spółdzielni uczniowskich, a także ogromny społeczny wysiłek ich opiekunów, instruktorów oraz członków powiatowych rad SU.

W spółdzielni uczniowskiej obowiązują te same struktury władzy i zasady działania jak w spółdzielczości dorosłych oparte na przepisach znowelizowanego Prawa Spółdzielczego. Nauczycielom jak i rodzicom powinno zależeć na tym, aby dzieci przygotowały się do życia dorosłego ucząc się i nabierając praktycznego myślenia, kalkulowania i rozważnego podejmowania decyzji.

W szerokim rozumieniu postępu pedagogicznego, który różnymi drogami dąży do pełnej aktywizacji młodzieży w procesie nauczania i wychowania, wyznacza się dużą rolę zajęciom pozalekcyjnym i organizacjom młodzieżowym.

Istnieje powszechna opinia, zarówno wielu socjologów, pedagogów jak i świata biznesu, iż spółdzielnie uczniowskie są placówkami społecznie użytecznymi na terenie szkoły i przydatnymi w procesie wychowania dzieci i młodzieży. Praca w spółdzielni uczniowskiej pod opieką nauczyciela rozwija u członków tej organizacji liczne inicjatywy i przedsiębiorczość, wdraża do myślenia kategoriami

ekonomicznymi w sposób przystępny i odpowiedni do wieku ucznia. Pozwala łatwiej i praktyczniej poznać podstawowe procesy ekonomiczne i organizacyjne związane ze swoistym charakterem działającej firmy. Stwarza teren do własnych poszukiwań i uczenia się na własnych doświadczeniach, które mogą wykorzystać przyszli absolwenci starający się o pracę. Sprzyja kształtowaniu takich cech, jak poczucie odpowiedzialności, zdolność do podejmowania decyzji i uzgadniania własnych upodobań z poglądami innych członków spółdzielni. Kształtuje nawyki i przyzwyczajenia dobrej roboty, uczciwości, gospodarności i oszczędności.

Spółdzielnie uczniowskie prowadzą konkretną działalność gospodarczą dla dobra całych społeczności szkolnych w oparciu o działalność zespołową. Działalność ta jest jedną z metod wychowania ekonomicznego i społecznego młodzieży, tak ważnym w należyтым rozumieniu współczesnego świata oraz bardzo przydatnego w przyszłości.

Duże możliwości wychowawcze spółdzielczości uczniowskiej zostały przez nauczycieli i dyrektorów szkół w pełni docenione. Wszyscy nauczyciele zdają sobie bowiem doskonale sprawę z tego, że wychowanie polega na stwarzaniu sytuacji wychowawczych i im te sytuacje są bardziej autentyczne, tym silniej oddziałują wychowawczo. Spółdzielnie uczniowskie mają więc ogromne możliwości stwarzania autentycznych sytuacji wychowawczych dzięki prowadzeniu różnorodnych form działalności gospodarczej i społeczno-kulturalnej. Udział młodzieży w pracach organów samorządu spółdzielczego jest znaczny. W związku z samorządowym prowadzeniem różnorodnych prac spółdzielnia uczniowska stale stawia młodzież przed koniecznością samodzielnego myślenia oraz potrzebą dokonywania wyboru najbardziej logicznego, słusznego i efektywnego dla dobra społeczności szkolnej.

Wybór dokonany przez jednostkę konfrontowany jest przez inne jednostki, które również dokonały wyboru, a stanowią razem zespół decydujący o wykonaniu określonych zadań.

Dzięki temu zapewnia się przyspieszony rozwój wychowawczy jednostek z jednoczesnym uznaniem potrzeby działania zespołowego jako czynnika korygującego i usprawniającego działalność. Dlatego też spółdzielnie uczniowskie słusznie uzyskały w naszych szkołach miano czynnika postępu pedagogicznego.

Przedstawione walory wychowawcze mogą być w poszczególnych spółdzielniach nieco odmienne, bowiem występują pewne swoistości w systemie wychowawczym poszczególnych szkół uwarunkowane przede wszystkim osobowością opiekuna, organizacją pracy szkoły, stopniem aprobaty i uznania spółdzielczości uczniowskiej przez dyrekcję szkoły i członków Rady Pedagogicznej.

Mimo to z punktu widzenia celu wychowawczego oraz aktualnych i przyszłych potrzeb społeczeństwa polskiego walory te nie powinny i nie mogą być niedoceniane, gdyż rodzi się coraz większa potrzeba aktywności społecznej, zaradności, rzetelnej pracy i szacunku do uczciwie zarobionych pieniędzy.

2. Podejmowane działania w realizacji celów statutowych Fundacji:

- a/.opracowano i dostarczono spółdzielniom uczniowskim w całym kraju materiały
Rad spółdzielni uczniowskich,
- b/.kontynuowano prace nad tworzeniem dalszych struktur organizacyjnych;m.in.
powołano suwalską Radę Spółdzielni Uczniowskich,
- c/.organizowano cyklicznie narady, szkolenia i sejmiki samorządowe z udziałem
opiekunów SU, instruktorów oraz członków powiatowych i wojewódzkich rad SU
w celu udzielania stałej i systematycznej pomocy merytorycznej i organizacyjnej
dla spółdzielni uczniowskich,
- d/. za pośrednictwem mediów popularyzowano osiągnięcia SU,
- e/.organizowano pomoc opiekuńczą i finansową dla dzieci niepełnosprawnych,
- f/.dzięki pomocy finansowej Krajowej Rady Spółdzielczej zorganizowano w okresie
sprawozdawczym 3 dniowe szkolenia opiekunów i instruktorów SU oraz 7-dniowy
wakacyjny kurs dla opiekunów SU w Szczawnicy ,w Pieninach.
- g/.członkowie Rady i Zarządu FRSU aktywnie uczestniczyli w posiedzeniach

Ogólnopolskiej i wojewódzkich oraz powiatowych rad spółdzielni uczniowskich.

.Według szacunkowych danych działalność spółdzielni uczniowskich jest aktualnie prowadzona w blisko 6 –ciu tysiącach szkół podstawowych i ponadpodstawowych w całym kraju.

Najwięcej spółdzielni uczniowskich działa w takich województwach jak: śląskie, małopolskie, warmińsko-mazurskie, świętokrzyskie i podkarpackie.

Fundacja Rozwoju Spółdzielczości Uczniowskiej od lat podejmuje z powodzeniem realizuje szereg pożytecznych inicjatyw i ciekawych form pracy z młodzieżą.

Już po raz dziesiąty zorganizowano w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych konkurs ekologiczny pod hasłem: "Zdrowa przyroda-Zdrowa Żywność-Zdrowy Człowiek". Konkurs cieszy się dużym zainteresowaniem także ze strony władz oświatowych i samorządowych. Najlepiej konkurs ten przebiegał w województwach: śląskim, małopolskim, świętokrzyskim i podkarpackim.

Również po raz dziesiąty z inicjatywy Ministra Edukacji Narodowej i Krajowej Rady Spółdzielczej dla wszystkich spółdzielni uczniowskich w kraju zorganizowano konkurs na najlepiej pracującą spółdzielnię uczniowską – o puchar Krajowej Rady Spółdzielczej.

W konkursie tym uczestniczy co roku ponad 300 spółdzielni uczniowskich z całego kraju.

Rok bieżący jest również owocny dla spółdzielczości uczniowskiej. Współdziałając ze spółdzielczością bankową podsumowaliśmy kolejny Konkurs SKO pod hasłem: "Dziś oszczędzam w SKO -jutro w Banku Spółdzielczym". Wzięło w nim udział blisko 1300 szkolnych kas oszczędności z całego kraju.

Z okazji IV Kongresu Polskiej Spółdzielczości została zorganizowana ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Spółdzielczości adresowana do szkół podstawowych i ponadpodstawowych .Uczestniczyło w niej na wszystkich etapach ponad 1200 uczniów z 840 szkół podstawowych i ponadpodstawowych z całej Polski. W finale ogólnopolskim uczestniczyło 34 zawodników zakwalifikowanych przez

komisje rejonowe.

Wspólnie ze spółdzielczością pracy, a zwłaszcza z Agencją Rozwoju i Promocji Spółdzielczości Związku Lustracyjnego Spółdzielni Pracy kontynuujemy działania w spółdzielniach uczniowskich w szkołach ponadpodstawowych pod hasłem: "Spółdzielnie Uczniowskie i Spółdzielnie Pracy w procesie walki z bezrobociem wśród absolwentów". Tę ważną inicjatywę podjęły już 33 spółdzielnie uczniowskie..

Ważnym przedsięwzięciem było podpisanie porozumienia z Małopolskim Stowarzyszeniem Pomocy Szkole. Sądzymy, że wspólnym wysiłkiem będziemy w miarę naszych możliwości udzielać pomocy szkołom i spółdzielniom uczniowskim.

Co roku organizujemy sejmiki spółdzielczości uczniowskiej poświęcone wymianie doświadczeń, seminaria oraz coroczne kursy wakacyjne dla opiekunów i instruktorów spółdzielni uczniowskich.

Podsumowaniem działalności spółdzielczości uczniowskiej w roku 2010 była zorganizowana przez Fundację wspólnie z Krajową Radą Spółdzielczą Międzynarodowa Konferencja z okazji 110 rocznicy powstania pierwszej spółdzielni uczniowskiej. Materiały z tej konferencji stanowią załącznik do niniejszego sprawozdania.

Prezes Zarządu FRSU

Michał ZAREMBA